

Nous possédons des connaissances, nous obtenons des résultats scolaires, des diplômes... Mais cela nous permet-il pour autant d'agir dans les situations concrètes qui nous sont proposées dans toute leur diversité, du diagnostic médical à la dissertation, en passant par le problème mathématique ou l'évaluation d'un projet ?

Cet ouvrage évoque le déroulement et les résultats d'une recherche tout à fait originale autour de la question : qu'est-ce qui fait que nous sommes compétents ? Qu'est-ce qui fait que nous pouvons agir concrètement pour traiter des situations qui requièrent bien plus que des connaissances ? Elle démonte ces mécanismes inscrits au fond de nous et montre le rôle que jouent respectivement des facteurs cognitifs et émotionnels dans notre capacité à traiter des situations complexes.

Établis à partir d'une base de données de plus de 11 000 personnes, en provenance de 8 pays, sur 3 continents et dans 4 régimes linguistiques différents, les résultats de la recherche font apparaître des résultats parfois saisissants sur ce qui caractérise le potentiel à agir à différents âges, selon le genre, selon les cultures, selon les domaines de compétences. De manière concrète, elle offre – à partir d'une série de questions à choix multiples (QCM) – la possibilité de déterminer de façon très précise les forces et les faiblesses de chacun(e) en matière de passage à l'action, aussi bien sur le plan émotionnel que cognitif, et pose ainsi les bases de pistes ciblées d'amélioration du potentiel de chacun.

À la fois ingénieur civil, instituteur et docteur en sciences de l'éducation, **Xavier Roegiers** est professeur à l'Université catholique de Louvain-la-Neuve (Belgique). Expert pour l'UNESCO, l'UNICEF, l'OIF, et d'autres organismes multilatéraux, il accompagne les réformes curriculaires dans de nombreux pays, que ce soit pour l'enseignement primaire, secondaire, professionnel ou supérieur. Il s'intéresse surtout à l'impact des curricula sur la construction d'une société plus juste et plus humaine. Il a écrit de nombreux ouvrages dans le cadre de l'approche par compétences.

Bruxelles
P.I.E. Peter Lang

ISBN 978-2-8076-0274-8



9 782807 602748
www.peterlang.com



Xavier Roegiers

De la connaissance à la compétence



Xavier Roegiers

De la connaissance à la compétence

Évaluer le potentiel d'action par un QCM
Recherche fondamentale inédite

P.I.E. Peter Lang